

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА



«Утверждаю»
Проректор по учебной части
Т. С. Шарипов
«29» 08 2024 года

СИЛЛАБУС

дисциплины
«ДЕНЬГИ И БАНКИ»
для дневной формы обучения

Область знаний:

300000 – Социальные науки,
журналистика и информация

Сфера образования:

310000 – Социальные и
поведенческие науки

Направление образования:

60310100 – Экономика (по отраслям и
сферам)

САМАРКАНД – 2024



Модуль/СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет "Экономика"

Направление образования:

60310100 – Экономика (по отраслям и сферам)

Наименование предмета:	Деньги и банки
Тип предмета:	обязательный
Код предмета:	MON&BAN
год:	3
Семестр:	5
Форма обучения:	дневная
Форма занятий и количество часов, выделенных на семестр:	180
Лекционные занятия	44
Практические занятия	46
Лаборатория	0
Самостоятельная работа	90
Количество кредитов:	6
Форма оценки:	тест
Язык предмета:	рус

Цель предмета (ЦП)

ЦП	Формирование у студентов теоретических и практических знаний о необходимости денег, сущности денег, теории денег и денежного оборота, кредита и кредитной системы, банков и банковской системы, а также место и значение валюты в системе международных валютных отношений.
----	---

Элементарные знания для овладения наукой

1.	Экономическая теория (ECONTH6)
2.	Макроэкономика (MACROE06)
3.	Микроэкономика (MIKROE6)

Образовательные результаты: (ОР)

	с точки зрения знаний:
ОР1	Обладание знаний по систематизации и оценки процессов в денежно-кредитной сфере;
ОР2	Должны знать трактовки современной теории денег и организацию денежного оборота;
ОР3	Приобретение навыков по обеспечению стабильности кредитной системы и организации банковской системы Республики Узбекистан;
ОР4	Иметь понятие организации деятельности международных финансово-кредитных институтов
	с точки зрения навыков:
ОР5	Должен различать виды и формы кредита;
ОР6	Уметь определять спрос и предложение денег и денежной реформы;
ОР7	Иметь способность определять оценку риска активных операций и доходности коммерческих банков;
ОР8	Выполнять практическую работу, основанной на реальной ситуации

Структура предмета Форма занятий: Лекционные занятия (Л)

№	Наименование темы	Кол-во часов
Л1	Предмет и задачи дисциплины "Деньги и банки"	2
Л2	Происхождение и необходимость денег.	2
Л3	Виды денег, их эволюция и функции	2
Л4	Теории денег	2
Л5	Денежный оборот и его структура	2
Л6	Денежная масса и денежные агрегаты	2
Л7	Денежная система: понятие, виды и его элементы	2
Л8	Инфляция и антиинфляционные меры	2
Л9	Денежная реформа, необходимость проведения денежной реформы	2
Л10	Необходимость, сущность и функции кредита	2
Л11	Ссудный процент и факторы, влияющие на ссудный процент	2
Л12	Ссудный процент и факторы, влияющие на ссудный процент	2
Л13	Возникновение банков и банковская система.	2
Л14	Банковская система Республики Узбекистан и её структура	2
Л15	Банковская система Республики Узбекистан и её структура	2
Л16	Центральные банки и их функции.	2
Л17	Структура коммерческих банков и их функции	2
Л18	Операции коммерческих банков.	2
Л19	Небанковские финансово – кредитные учреждения	2
Л20	Сущность банковского кризиса	2
Л21	Движение денег на уровне международных отношений	2
Л22	Международные финансовые институты, их цель и функции	2
Всего :		44 ч

Форма занятий: Практические занятия (П)

№	Наименование темы	Кол-во часов
П1	Предмет и задачи дисциплины "Деньги и банки"	2
П2	Происхождение и необходимость денег.	2
П3	Виды денег, их эволюция и функции	2
П4	Теории денег	2
П5	Денежный оборот и его структура	2
П6	Денежная масса и денежные агрегаты	2
П7	Денежная система: понятие, виды и его элементы	2
П8	Инфляция и антиинфляционные меры	2
П9	Денежная реформа, необходимость проведения денежной реформы	2
П10	Необходимость, сущность и функции кредита	2
П11	Ссудный процент и факторы, влияющие на ссудный процент	2
П12	Ссудный процент и факторы, влияющие на ссудный процент	2
П13	Возникновение банков и банковская система.	2

П14	Возникновение банков и банковская система.	2
П15	Банковская система Республики Узбекистан и её структура	2
П16	Банковская система Республики Узбекистан и её структура	2
П17	Центральные банки и их функции.	2
П18	Структура коммерческих банков и их функции	2
П19	Операции коммерческих банков.	2
П20	Небанковские финансово – кредитные учреждения	2
П21	Сущность банковского кризиса	2
П22	Движение денег на уровне международных отношений	2
П23	Международные финансовые институты, их цель и функции	2
Всего :		46 ч

Самостоятельное образование (СО)

Примерные темы для самостоятельной работы студентов:		Кол-во часов
1.	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег	2
2.	Роль денег в развитии экономики государства	4
3.	Использование золота в качестве денег	4
4.	Сущность денег как экономической категория	4
5.	Особенности денег. Деньги как объект гражданских правоотношений	2
6.	Деньги как всеобщий эквивалент	2
7.	Эволюция форм и видов денег	4
8.	Теория денег — виды денег и основные денежные теории	4
9.	Критические взгляды на металистическую теорию денег	4
10.	Условия и основные правила возникновения номиналистической теории денег	4
11.	Денежная масса и ее основные агрегаты	2
12.	Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.	2
13.	Денежная система и генезис ее развития, виды и элементы	4
14.	Денежная система Республики Узбекистан и его элементы	4
15.	Инфляция и способы борьбы с ней	4
16.	Мировые денежные реформы.	4
17.	Кредит: его необходимость, функции, формы и виды	2
18.	Роль кредита и теории его влияния на экономику.	2
19.	Средний процент и факторы, влияющие на него	2
20.	Проникновение банков и банковская система	2
21.	Банковская система Республики Узбекистан и её структура	2
22.	Центральный банк и его функции	2
23.	Курс национальной валюты и факторы, воздействующие на неё	2
24.	Коммерческие банки, основы их деятельности и функции	4
25.	Операции коммерческих банков	4
26.	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.	2
27.	Небанковские финансово-кредитные учреждения	4
28.	Банковские кризисы	4
29.	Денежные потоки в международных экономических отношениях	2
30.	Международные финансовые институты, их назначение и функции	2
Всего :		90 ч

В разработанный рабочий план по предмету «Деньги и банки» могут быть добавлены темы к самостоятельному образованию и самостоятельной работе.

Рекомендуется подготовка и презентация рефератов со стороны студентов по самостоятельно изученным и актуальным темам.

Курсовая работа по предмету.

В учебном году не предусмотрено написание курсовой работы.

Основная литература:	
1	Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки.: Учебник. / Н.П.Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 4 изд. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2013 г.
2	Владимирова М.П. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. / М.П.Владимирова, А.И. Козлов. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016 г.
3	Омонов А.А., Коралиев Т.М. «Пул, кредит ва банклар» Дарелик, Т.: -Иктисод – молия, 2018 й. – 562 б.
4	Муллажонов Ф.М. Узбекистон Республикаси банк тизими. – Тошкент: Узбекистон, 2016 й. – 368 б.
5	Рашидов О.Ю., Алимов И.И., Тоймухамедов И.Р., Тожиев Р.Р. Пул, кредит ва банклар. Дарелик. – Т.: ТДИУ. 2011 й.
6	Саидов Д. Пул ва пул муомаласи. Укув кулланма/ Т. Экстремум пресс, 2016 й. – 110 б.
7	Д.М. Маликова. “Деньги и банки ” Учебное пособие Самаркандский институт экономики и сервиса - Самарканд.: Издательство ООО «STAR-SEL», 2024 год. 2023 – 230 стр.
Дополнительная литература:	
1	Конституция Республики Узбекистан. 01.05.2023
2	Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», УП-4947, 07.02.2017 г.
3	Абрамова М.А. Деньги, кредит, банки. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с.
4	Деньги, кредит, банки. Учебник. Болвачев А.И, Богачев М.Ю., ИНФРА-М, 2012 г.-591 с.
5	Лаврушин О.И. Деньги.Кредит.Банки. Учебник. – М.: КНОРУС. 2013г.
6	Коралиев Т, Сатторов О. ва бошқалар. «Тижорат банклари фаолияти тахлили». Укув кулланма. 2013й.-192 б.

Для оценки успеваемости студента по предмету рекомендуются следующие критерии:

а) для получения оценки “5” студент должен соответствовать следующему уровню знаний:

- уметь раскрыть суть и смысл науки;
- полное освоение теоретических и методологических терминов;
- четкое представление о теоретической или практической значимости предметных материалов в науке;

E-mail:	Махсудов Ориф Шакирович, ассистент karimova.aziza2105@mail.ru nigina2442ngmail.com
Организация:	Самаркандский институт экономики и сервиса
Рецензенты:	Рецензенты: Хайдаров З.Ш Зам управляющего регионального филиала «Умар» АИКБ «Ипак йули» Ниезов З.Д СамИЭС., доц. кафедры «Банковское дело»

Данный Силлабус утвержден 29 августа 2024 года протоколом № 1 на заседании учебно-методического совета СамИЭС (№ 5-14/12)

Данный Силлабус утвержден 27 августа 2024 года протоколом № 1 на заседании кафедры "Банковское дело"

Начальник учебно - методического
отдела: Шодмонов И.Э.
Декан факультета: Исломов Ш.М.
Заведующий кафедрой: Каримова А.М.
Разработчики: Каримова А.М.
Шарипова Н.Д.
Махсудов О.Ш.

- способность проявление независимо свободного мышления в рамках науки;
- четкий и конкретный ответ на заданные вопросы;
- тщательное и последовательное ведение конспекта по предмету;
- своевременное и полноценное выполнение самостоятельной работы по предмету;
- освоение нормативно правовых и иных актов касательно дисциплины;
- публикация научной статьи (тезиса) связанной с наукой;

б) чтобы получить оценку "4", уровень знаний учащегося должен соответствовать следующим требованиям:

- умение самостоятельного суждения по изучаемому предмету;
- умение выявления факторов влияющих на изучаемый процесс и способность давать им полную оценку;
- на основе результатов проведенного анализа давать правильную и безпристрастную оценку изучаемого процесса;
- иметь представление об изучаемой экономической ситуации и процесса;
- анализировать экономическую ситуацию с использованием аналитического материала и разработка необходимых выводов, заключений и соответствующих решений;
- своевременное и полноценное выполнение самостоятельной работы по предмету;
- освоение нормативно правовых и иных актов касательно дисциплины;

в) чтобы получить оценку "3", уровень знаний учащегося должен соответствовать следующим требованиям:

- уметь выявлять факторы влияющие на изучаемый процесс и способность давать им частичную оценку;
- иметь представление об изучаемой экономической ситуации и процесса;
- анализировать экономическую ситуацию с использованием аналитического материала;

- Ответ на задаваемые вопросы по науке отвечены абстрактно и сбивчиво;
- изложенный текст по науке сформулирован не достаточно правильно.

г) в следующем случае оценка учащегося оценивается как неудовлетворительно:

- незнание теоретических и методических основ предмета;
- не иметь представления об изучаемой экономической ситуации и процесса;
- не умение анализировать экономическую ситуацию с использованием аналитического материала;
- не отвечает на заданные вопросы;
- не знает предмет.

Когда студент оценивается по системе Hepis, он оценивается следующим образом.

оценка 2 до 0-59 баллов, оценка 3 до 60-69 баллов,
оценка 4 до 70-89 баллов, оценка 5 до 90-100 баллов

Сведения о преподавателях предмета

Преподаватели:	Каримова Азиза Махомадризовна, д.э.н., доцент Шарипова Нигина Джуракуловна, ассистент
-----------------------	--